

	Colégio Est. Dr. Eduardo Bahiana	
DATA: _____ / _____ / _____	TURMA:	
PROFESSOR: Manuel Antonio		DISCIPLINA: Sociologia
ALUNO:		

O Trabalho e suas Metamorfoses

É muito comum associarmos a palavra trabalho a alguma atividade que realizamos para ganhar dinheiro. Essa associação não acontece por acaso. De fato, em nossa sociedade e especialmente em países como o Brasil, ainda é por meio do trabalho que a maioria das pessoas consegue efetivar outros direitos, como os de alimentação, cultura, lazer e até mesmo o direito à educação.

Mas esse tipo de trabalho – o trabalho assalariado – é apenas uma das formas que o trabalho adquiriu ao longo de nossa história. As imagens anteriores nos permitem pensar em outros tipos: o trabalho de cuidado da casa e dos filhos, o trabalho voluntário, o trabalho nas ruas. Além disso, ele também pode ter significados muito diferentes para as pessoas. As Ciências Sociais contribuem para que possamos entender um pouco mais sobre suas várias formas e seus diversos significados em nossa sociedade, bem como suas mudanças e permanências no tempo. E para você? Quais são os significados do trabalho?

- Trabalhador brasileiro
 - Tem gari por aí que é formado engenheiro
 - Trabalhador brasileiro
 - Trabalhador
 - E sem dinheiro vai dar um jeito
 - Vai pro serviço
 - É compromisso, vai ter problema se ele faltar
 - Salário é pouco, não dá pra nada
 - Desempregado também não dá
 - E desse jeito a vida segue sem melhorar
 - Trabalhador
 - Trabalhador brasileiro
 - Garçom, garçonete, jurista, pedreiro
 - Trabalhador brasileiro
 - Trabalha igual burro e não ganha dinheiro
 - Trabalhador brasileiro
 - Trabalhador
- Seu Jorge, *América Brasil*. [São Paulo]: EMI, 2009. Faixa 2.
- A letra da canção diz que trabalhamos muito (“igual burro”) em troca de um salário muito baixo. Você concorda com essa visão? Ela se aproxima ou se distancia dos sentidos que o trabalho tem para você?

Trabalhador

Está na luta, no corre-corre, no dia a dia
 Marmita é fria, mas se precisa ir trabalhar
 Essa rotina em toda firma começa às sete da manhã
 Patrão reclama e manda embora quem atrasar
 Trabalhador
 Trabalhador brasileiro
 Dentista, frentista, polícia, bombeiro

Pesquisar

Vamos agora refletir sobre nossas experiências e percepções em relação ao trabalho.

Passo 1

Responda às questões a seguir:

1. Com qual idade você começou a trabalhar?

2. Atualmente, você está trabalhando? (escolha apenas uma alternativa)

- () Sim
- () Não, por opção
- () Não, porque estou desempregado

3. Caso esteja trabalhando, qual atividade você realiza?

4. Para você, o trabalho representa principalmente: (escolha apenas uma alternativa)

- () Independência
- () Dignidade
- () Sobrevivência
- () Realização
- () Ter dinheiro
- () Sofrimento
- () Outra resposta

5. O fato de trabalhar: (escolha apenas uma alternativa)

- () Ajuda na escola
- () Atrapalha na escola
- () É indiferente

6. O fato de estudar: (escolha apenas uma alternativa)

- () Ajuda no trabalho
- () Atrapalha no trabalho
- () É indiferente

Passo 2

Vamos agora fazer a tabulação dos resultados. O professor deve anotar no quadro as questões e as alternativas correspondentes. Para as questões 2, 4, 5 e 6, que são “fechadas”, ou seja, já trazem as alternativas prontas, a tabulação é mais fácil. Basta

que cada estudante vá até o quadro e assinale com um risco ou um X na frente da alternativa escolhida e, no final, o professor e os alunos fazem a soma do número de menções a cada alternativa.

Já para as questões 1 e 3, que são “abertas”, ou seja, permitem que o aluno formule sua própria resposta, é necessário um espaço maior para que todos possam anotar no quadro sua resposta, que, então, será analisada e agrupada pelos alunos com a ajuda do professor.

Depois de realizada a tabulação, vamos analisar os resultados. O que mais chamou a atenção nas respostas?

Passo 3

As questões 5 e 6 referem-se à relação entre trabalho e escola. Com base em sua trajetória como trabalhador e nos resultados desta pesquisa em sua sala, produza um texto que apresente sua opinião sobre o fato de conciliar trabalho e estudo. Para iniciar o texto, considere as seguintes questões: Quais os aspectos positivos de trabalhar e estudar ao mesmo tempo? Quais os aspectos negativos de estudar e trabalhar ao mesmo tempo?

O que o estudo traz para sua vida profissional?

Fonte: Coleção Viver, Aprender

Ensino Médio - Ciências Humanas

Tempos, espaço e cultura

Páginas 151 à 153.

Autores: Ana Paula Corti, André Luis Pereira dos Santos, Denise Mendes, Maria Carla Corrochano, Maria Lidia Bueno Fernandes, Roberto Catelli, Roberto Giasant