

	Colégio Est. Dr. Eduardo Bahiana	
	DATA: ____/____/____	TURMA: _____
	PROFESSOR: Manuel Antonio	DISCIPLINA: Sociologia
	ALUNO: _____	

## O Trabalho e suas Metamorfoses

É muito comum associarmos a palavra trabalho a alguma atividade que realizamos para ganhar dinheiro. Essa associação não acontece por acaso. De fato, em nossa sociedade e especialmente em países como o Brasil, ainda é por meio do trabalho que a maioria das pessoas consegue efetivar outros direitos, como os de alimentação, cultura, lazer e até mesmo o direito à educação.

Mas esse tipo de trabalho – o trabalho assalariado – é apenas uma das formas que o trabalho adquiriu ao longo de nossa história. As imagens anteriores nos permitem pensar em outros tipos: o trabalho de cuidado da casa e dos filhos, o trabalho voluntário, o trabalho nas ruas. Além disso, ele também pode ter significados muito diferentes para as pessoas. As Ciências Sociais contribuem para que possamos entender um pouco mais sobre suas várias formas e seus diversos significados em nossa sociedade, bem como suas mudanças e permanências no tempo. E para você? Quais são os significados do trabalho?

### Trabalhador

Está na luta, no corre-corre, no dia a dia

Marmita é fria, mas se precisa ir trabalhar

Essa rotina em toda firma começa às sete da manhã

Patrão reclama e manda embora quem atrasar

Trabalhador

Trabalhador brasileiro

Dentista, frentista, polícia, bombeiro

Trabalhador brasileiro

Tem gari por aí que é formado engenheiro

Trabalhador brasileiro

Trabalhador

E sem dinheiro vai dar um jeito

Vai pro serviço

É compromisso, vai ter problema se ele faltar

Salário é pouco, não dá pra nada

Desempregado também não dá

E desse jeito a vida segue sem melhorar

Trabalhador

Trabalhador brasileiro

Garçom, garçonzete, jurista, pedreiro

Trabalhador brasileiro

Trabalha igual burro e não ganha dinheiro

Trabalhador brasileiro

Trabalhador

Seu Jorge, *América Brasil*. [São Paulo]: EMI, 2009. Faixa 2.

- A letra da canção diz que trabalhamos muito (“igual burro”) em troca de um salário muito baixo. Você concorda com essa visão? Ela se aproxima ou se distancia dos sentidos que o trabalho tem para você?

### Pesquisar

Vamos agora refletir sobre nossas experiências e percepções em relação ao trabalho.

### Passo 1

Responda às questões a seguir:

1. Com qual idade você começou a trabalhar?

2. Atualmente, você está trabalhando? (escolha apenas uma alternativa)

- ( ) Sim
- ( ) Não, por opção
- ( ) Não, porque estou desempregado

3. Caso esteja trabalhando, qual atividade você realiza?

4. Para você, o trabalho representa principalmente: (escolha apenas uma alternativa)

- ( ) Independência
- ( ) Dignidade
- ( ) Sobrevivência
- ( ) Realização
- ( ) Ter dinheiro
- ( ) Sofrimento
- ( ) Outra resposta

5. O fato de trabalhar: (escolha apenas uma alternativa)

- ( ) Ajuda na escola
- ( ) Atrapalha na escola
- ( ) É indiferente

6. O fato de estudar: (escolha apenas uma alternativa)

- ( ) Ajuda no trabalho
- ( ) Atrapalha no trabalho
- ( ) É indiferente

## Passo 2

Vamos agora fazer a tabulação dos resultados. O professor deve anotar no quadro as questões e as alternativas correspondentes. Para as questões 2, 4, 5 e 6, que são “fechadas”, ou seja, já trazem as alternativas prontas, a tabulação é mais fácil. Basta

que cada estudante vá até o quadro e assinale com um risco ou um X na frente da alternativa escolhida e, no final, o professor e os alunos fazem a soma do número de menções a cada alternativa.

Já para as questões 1 e 3, que são “abertas”, ou seja, permitem que o aluno formule sua própria resposta, é necessário um espaço maior para que todos possam anotar no quadro sua resposta, que, então, será analisada e agrupada pelos alunos com a ajuda do professor.

Depois de realizada a tabulação, vamos analisar os resultados. O que mais chamou a atenção nas respostas?

## Passo 3

As questões 5 e 6 referem-se à relação entre trabalho e escola. Com base em sua trajetória como trabalhador e nos resultados desta pesquisa em sua sala, produza um texto que apresente sua opinião sobre o fato de conciliar trabalho e estudo. Para iniciar o texto, considere as seguintes questões: Quais os aspectos positivos de trabalhar e estudar ao mesmo tempo? Quais os aspectos negativos de estudar e trabalhar ao mesmo tempo?

O que o estudo traz para sua vida profissional?

Fonte: Coleção Viver, Aprender

Ensino Médio - Ciências Humanas

Tempos, espaço e cultura

Páginas 151 à 153.

Autores: Ana Paula Corti, André Luis Pereira dos Santos, Denise Mendes, Maria Carla Corrochano, Maria Lidia Bueno Fernandes, Roberto Catelli, Roberto Giasant